

# Панаир на добрината

Абитуриентите на 2. АЕГ и 22. СЕУ в София провеждат благотворителен мач за деца в нужда

Снимка НАЛБ



Благотворителният мач се осъществява съвместно с Националната аматьорска лига по баскетбол

Петя НИКОЛОВА

Този традиционен зрелищен празник от 2. АЕГ „Томас Джеферсън“ и 22. СЕУ „Георги С. Раковски“ в София провеждат благотворителен баскетболен мач. В инициативата им се включва и Националната аматьорска лига по баскетбол (НАЛБ). Събраните средства от продажбата на билети се даряват за деца в нужда. Цената на един билет е 5 лв.

Инициативата е част от благотворителна кампания, която завършващите 2. английска гимназия започват още през 2014 г. Именно тогава решават, че вместо „панаир на суетата“, в какъвто се е превърнало изпращането на зрелостниците, може да бъде „панаир на добрината“. Под

този наслов започва ежегодната им благотворителност в помощ на деца, страдащи от редки заболявания.

„Традиция, в която влагаме много любов и работа и с която оставяме следа и помагаме – споделят учениците от 2. АЕГ и изказват мнението си за абитуриентските балове: – Младешите залагат на външния си вид, отнемвайки акцента от истинската същност на празника. С кампанията „Панаир на добрината“ завършващите ще имат възможността да дарят част от отделената сума за нови тоалети, насочвайки акцента върху това що за хора са, а не как са облечени.“

Всяка година с различна активност учениците събират средства за рядко заболяване. Сега помощта отива за хора с мукополизахаридоза. Семействата – членове на Националната асоциация по мукополизахаридоза,

ще бъдат подпомогнати при закупуването на ежедневни консумативи, уреди и лекарства.

Спортната среща преминава при изключително професионалната организация на Националната аматьорска лига по баскетбол и с емоционалната подкрепа на привържениците на двата отбора. Съревнование завършва с резултат 92 на 72 точки в полза на отбора от 2. АЕГ. Членовете на Националната аматьорска лига по баскетбол, които редовно се включват в благородни инициативи, се ангажират не само с организирането на благотворителния двубой, осигурявайки залата и екип от специалисти, който да помогне за оптималното провеждане на срещата. Освен това те отразяват събитието в каналите си (Facebook и Instagram) и излъчват мача на живо в YouTube.

Снимка ПГ по каменообработване – с. Кунино



Очаква се дейностите по проекта да засилят интереса и да привлекат нови ученици от други части на страната

## Модернизират гимназията по каменообработване

Професионалната гимназия по каменообработване – с. Кунино, област Враца, ще бъде модернизирана със средства по процедура „Култура и спорт в училище“ по Оперативната програма „Региони в растеж“. Това съобщават от Министерството на културата. Тя е единствената образователна институция на Балканите, която предоставя професионално образование в областта на каменообработването. Там се изучава защитената професия „Каменоделец“ със специалности „Каменоделство“ и „Декоративни скални облицовки“.

„Като бивш възпитаник на гимназията, се радвам, че ще направим хубава база за обучение на учениците“, заявява директорът Христо Димитров.

Проектът ще подобри достъпа до качествено образование за децата от малките населени места. Целта е възможно по-голям брой да бъдат приобщени и да бъде ограничено ранното напускане на училище. Очаква се дейностите по него да засилят интереса към образованието в област Враца и да привлекат нови ученици от други части на страната.

По проекта се предвиж-

дат мерки за енергийна ефективност, ремонт на учебния корпус, преустройство на съществуващата бивша столова в многофункционална зала за спорт и събития, облагоустване на прилежащите дворни пространства и спортната площадка и изграждане на модулно пречиствателно съоръжение за отпадни битови води, обяснява неговият ръководител Христо Чорбаджийски. Ще бъдат изградени и съоръжения за достъп на лица с увреждания, за да бъде улеснена тяхната интеграция в образователната сфера. Това ще спомогне за по-добро социално включване и реализиране на пазара на труда в една високо ценена и ограничена в разпространението си специалност.

Председателят на Обществения съвет на училището Тодор Кондев е щастлив, че започва реализацията на проекта. По този начин ще се осигури по-добро качество на образованието в модерна среда. Според него специалностите в каменообработката дават добър занаят и са изключително търсени от бизнеса, като осигуряват високо платена работа и възможности за развитие. АЗБУКИ

## Екранните деца – гениални или проблемни

Деяна ЛУКОВА

Първата среща с екрана не бива да бъде по-рано от 18-ия месец, а престоят пред него за децата от 18 до 24 месеца да е максимум 30 минути дневно. Според експертите времето, прекарано пред екрана, изгражда виртуална реалност, която е различна от заобикалящата среда. Тази рязка граница може да обърка, разстрои и дори да ядоса детето.

Какво е отражението на продължителния престой пред телевизионния екран, монитора на компютъра или телефона, дискутират медици, психолози и директори на детски градини на кръгла маса на тема „Внимание! Дете пред екрана“. Тя е организирана от Регионалния център за подкрепа на процеса на приобщаващо образование, РУО – Пловдив, и Центъра по детско развитие към Медицинския университет в града. Дебатът се фокусира върху нарушената комуникация между детето и обкръжаващата среда, сходни с разстройствата от аутистичния спектър.

Според специалистите деца между 2 и 5 години не трябва да бъдат оставяни повече от час дневно пред екрана, а за тези от 5 до 12 години – максимум 2 часа на ден. При по-големите експертите съветват родителите да контролират съдържанието, до което тийнейджърите имат достъп.

На въпроса игрите с телефон пречат ли на децата да общуват с другите, отговорът на психолозите от Ресурсния център е, че създадената грешна нагласа и очаквания към истинския свят и околните е спънка за адекватно общуване с реални хора. Те посочват и други негативни последици – затруднено фокусиране, главоболие, умора, болки в очите. Наведеното положение по време на игра с телефон може да доведе до изкривяване на врата, нарушаване на правилната стойка.

Доцентът по психология от Великотърновския университет Манол Манолов определя екрана като третия родител в семейството. Той дава пример с оправдания като: „Ако не му пусна да гледа, не иска да се храни“. Така

майките решават ежедневни битови проблеми. Други даже намират повод за гордост от факта, че детето проговаряло на английски след дългото „общуване“ с телефона. Някои пък недоумяват защо хлапето се справя с телефона, а не може да говори.

Отговора дава проф. Иван Иванов – началник на Клиниката по педиатрия към УМБАЛ „Св. Георги“: „Житейският опит засяга развитието на мозъка и определя бъдещите способности за учене, психично здраве и поведение.“

Много семействата не са наясно какво се случва, и дори се гордеят с уменията на такива деца. Те обаче не успяват в ранното си детство да изградят връзка с околните. Това води до редица поведенчески проблеми, дори се случва погрешно да се постави медицинска диагноза. Регионалният център се сблъсква преди години с ученик в начален етап, за когото решават, че става дума за синдром на Аспергер. Налице са характерните проблеми с общуването и нервни

кризи. Детето говори на английски, а майката и бащата не владеят езика. Отказва да влезе в контакт на български, със себе си също говори на чуждия език. Осъществява зрителен контакт, няма и речевы затруднения – т.е. не се касае за разстройство от аутистичния спектър.

„След още година-две се натрупаха подобни случаи и вече сме наясно, че говорим не за аутизъм, а за т.нар. дигитални деца. Специалистите наричат това псевдоаутизъм, защото симптоматиката е същата“, обяснява д-р Катя Стоилова – директор на Центъра.

Устройството е използвано като занимавка и детето е потънало в сюжетите в него, защото не е имало естествените стимули от общуване с майката. Екранните деца живеят в свой свят, защото в ранна възраст не са изградили умения да общуват. Според експертите първата стъпка е да се говори с родителите за ограничаване на екранното време, като успоредно с това се търсят форми на взаимодействие с възрастните.